

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай  
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail:azn-uo@rambler.ru,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

От 04.03.2021

№ 212

О направлении рекомендаций по  
итогам проведения  
диагностических работ

В соответствии с положением «О муниципальной системе оценке качества образования АМР» подпунктом 6.4. «Результаты диагностических работ», на основании приказа № 900 от 27.11.2020 «О проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Азнакаевского муниципального района РТ» в феврале 2021г. прошли диагностические тестирования учащихся 11 классов по русскому языку и математике, на основании вышеизложенного приказываю:

1. Заслушать итоги проведения диагностических тестирований учащихся 11 классов на расширенном педагогическом совете с участием главы Азнакаевского муниципального района РТ.
2. Направить справки по итогам диагностических работ в ОУ.
3. Руководителям ОУ:
  - довести рекомендации до сведения учителей-предметников;
  - обеспечить использование результатов ДР для выявления профессиональных дефицитов педагогов и планирования мер по устранению выявленных дефицитов, для организации индивидуальной работы с обучающимися.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника – начальника ИМО УО Ахмадишину Л.М.

Начальник

З.С.Гилязова

## Приложение

В соответствии с положением «О муниципальной системе оценке качества образования АМР», на основании приказа УО №900 от 27.11.2020г. «О проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Азнакаевского муниципального района РТ», в феврале 2021 года на базе школ по единым контрольно-измерительным материалам (КИМ) проведена муниципальная диагностическая работа по математике в 11 классах.

Приняли участие:

Показатель	Школы со средней наполняемостью классов	Малокомплектные школы
Количество школ	13	6

**По итогам анализа диагностических работ следующие рекомендации:**

### ***РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:***

- Активизировать работу ресурсных центров на базе МБОУ «СОШ №5г. Азнакаево» по русскому языку, МБОУ СОШ №7 г.Азнакаево по математике (школы, которые показали лучшие результаты)
- Провести РМО учителей – предметников с подробным анализом диагностической работы.

## **МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ:**

1. Взять на контроль обучающихся, которые не могут преодолеть минимальный порог и находятся в «группе риска». Организовать, продолжить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.
2. Усилить контроль выполнения требований программы по математике. Усилить контроль объективности выставления школьных отметок.
3. В целях оказания методической помощи учителям математики, обмена опытом работы направлять учителей на открытые уроки учителей математики городских школ, которые дают стабильные результаты.
4. Обеспечивать участие учителей математики городских школ во всех районных семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.
5. Усилить работу школьных методических объединений, как с учителями, так и с обучающимися.
6. Руководителям ОУ с профильными классами рекомендуется использовать опыт школ, которые показали лучшие результаты в профильных классах (МБОУ СОШ №3 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №7 г.Азнакаево, МБОУ СОШ с.Тумутук) и вести раннюю профориентационную работу.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ МАТЕМАТИКИ:**

1. Проанализировать результаты диагностической работы. Организовать индивидуальную, групповую работу с обучающимися по выявленным проблемным зонам. Работу с учащимися организовать по группам по уровню их подготовки.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой. Обратит внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
3. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности. На основании анализа полученных результатов и анализа организации проведения пробных экзаменов в общеобразовательных учреждениях.

4. На уроках и консультациях варьировать форму заданий, для того, чтобы не было привыкания к однообразию заданий.
5. Для повышения вычислительных навыков на каждом уроке проводить устный счет, математические диктанты.
6. При решении текстовых задач, задач повышенной сложности проводить поэлементную отработку (решение части задачи).
7. В классах с профильным уровнем преподавания предмета, в полной мере использовать ресурсы и часы профиля, работать на качественный результат.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ГОРОДСКИХ И ПОСЕЛКОВЫХ ШКОЛ)**

Группа учащихся от 0 до 27 баллов:

- формирование устойчивых вычислительных навыков, через устный счет;
- решение практико-ориентированных задач, как на уроках, так и при выполнении домашних заданий.

Группа учащихся от 33 до 68 баллов:

- отработка стандартных навыков решения тригонометрических уравнений, типовых задач на нахождение площадей, углов и т.д.

Группа учащихся от 70 и выше баллов:

- больше работать над стереометрическими задачами. Выработать стандартные приемы построения сечений, применения небольшого круга стереометрических теорем и фактов, что позволяет сократить время на решение задания 14;
- «зона роста» – геометрия.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ:**

- Организовать активное участие учителей школы в образовательном проекте по повышению методической компетентности учителей «Марафон к высоким баллам».
- Организовать участие в образовательных проектах для обучающихся 11 классов «Образовательное воскресенье», «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично».
- Разработать дорожные карты по работе с высокомотивированными и низкомотивированными учащимися.
- Создать условия для проведения дополнительных консультаций в онлайн форме для обучающихся по дифференцированным группам.
- Организовать работу с родителями учащихся (информационная, консультативная помощь).

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА:**

- Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
- Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
- Регулярно проводить онлайн - тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
- Организовать индивидуальную, групповую работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися.
- Провести анализ западающих и трудных тем и типичных ошибок, особое внимание уделить отдельным элементам содержания курса, показатели по которым оказались ниже), а также проработать методические вопросы обучения отдельным видам деятельности, заданий высокого уровня сложности.